

Одаренные дети: выявление – обучение – развитие.

Абатурова, В.В. Одарённому учащемуся – одарённый педагог / В.В. Абатурова // Администратор образования. – 2013. – №11. – С. 78 – 81.

Адольф, В.А. Отношение субъектов образовательного пространства школы к ценностным приоритетам учащихся в условиях современного общества / В.А. Адольф, Е.В. Голубичная // Воспитание школьников. – 2016. – №2. – С. 19 – 24.

В статье анализируется процесс подготовки и проведения муниципального этапа олимпиады школьников, формулируются выявленные проблемы и предлагаются пути их решения. Даются статистические данные анкетирования участников олимпиад, их предпочтения.

Антонова, Л.Н. Поддержка талантливой молодёжи и модернизации региональной системы образования / Л.Н. Антонова, В.С. Запалацкая // Народное образование. – 2015. – №8. – С. 26 – 31.

Апарина, О.Ю. Комплексная программа развития и поддержки одаренных обучающихся в системе дополнительного образования детей / О.Ю. Апарина // Практика административной работы в школе. – 2015. – №1. – С. 68 – 74.

Белик, А.Г. Развитие системы работы с одарёнными обучающимися / А.Г. Белик, И.В. Шишкина // Справочник заместителя директора школы. – 2014. – №8. – С. 19 – 24.

Бесова, И.Ю. Методическая разработка по теме «Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей в рамках реализации ФГОС» / И.Ю. Бесова // Завуч начальной школы. – 2015. – №1. – С. 55 – 73.

Бойкова, С.В. Развитие академической одаренности обучающихся через организацию внеурочной деятельности / С.В. Бойкова, Н.Ю. Лаптева, И.А. Чернакова // Справочник заместителя директора школы. – 2015. – №1. – С. 37 – 45.

Боровик, В. Одаренные дети – будущее России / В. Боровик // Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2016. – №1. – С. 104 – 109.

Булыгина, А. Работа с одаренными детьми в детском саду / А. Булыгина // Справочник руководителя дошкольного учреждения. – 2015. – №12. – С. 24 – 26.

Бурлакова, И.В. Система организации работы с одаренными детьми в учреждении дополнительного образования при использовании современных педагогических технологий / И.В. Бурлакова, Т.А. Харламова, Ю.В. Брянцева // Методист. – 2017. – №9. – С. 30 – 32.

Бурлакова, И.В. Организация работы с одаренными детьми в учреждении дополнительного образования с использованием современных технологий / И.В. Бурлакова, Т.А. Харламова, Ю.В. Брянцева // Воспитание школьников. – 2018. – №1. – С. 35 – 40.

Варичева, М.А. Сопровождение одарённых детей в рамках программы «Невозможное возможно» / М.А. Варичева // Справочник заместителя директора школы. – 2013. – №7. – С. 15 – 34.

Василенко, Е.С. Наставничество в сфере поддержки и сопровождения одарённых детей / Е.С. Василенко, С.Н. Калинина // Методист. – 2018. – №10. – С. 11 – 15.

Васильева, Т. Показатели одаренности ребенка: шпаргалка для педагогов / Т. Васильева // Справочник педагога-психолога. Детский сад. – 2017. – №4. – С. 34 – 40.

Вершинина, И.П. Нормативно-правовое обеспечение организации системной работы с одаренными детьми в образовательном учреждении / И.П. Вершинина // Управление современной школой. Завуч. – 2014. – №6. – С. 75 – 80.

Вечерин, А.В. Система оценки детской одаренности / А.В. Вечерин, Е.В. Кадыкова // Справочник заместителя директора школы. – 2013. – №11. – С. 41 – 53.

Волченко, Е.Н. Творческая группа учителей: опыт внутришкольной системы повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми / Е.Н. Волченко // Методист. – 2015. – №1. – С. 58 – 61.

Габдулхаков, В.Ф. Одарённый школьник и современный учитель: технологии и модели взаимодействия / В.Ф. Габдулхаков // Народное образование. – 2018. – №1-2. – С. 71 – 75.

Галацкова, И.А. Психодиагностическая функция учителя как основа работы педагога с одаренными учащимися / И.А. Галацкова // Управление современной школой. Завуч. – 2014. – №4. – С. 81 – 87.

Геворкян, Т. Знания, новации, одаренность / Т. Геворкян, Е. Лукичева // Директор школы. – 2017. – №5. – С. 40 – 46.

Гилядов, С.Р. О подходе к выявлению и развитию одаренности учащихся в исследовательской деятельности / С.Р. Гилядов // Управление современной школой. Завуч. – 2014. – №4. – С. 60 – 79.

Головня, М.П. Организация работы с одаренными детьми / М.П. Головня // Справочник педагога-психолога. Школа. – 2014. – №4. – С. 4 – 10.

Головня, М.П. Набор психодиагностических методик выявления одаренности / М.П. Головня // Справочник педагога-психолога. Школа. – 2014. – №5. – С. 14 – 20.

Губайдуллин, М.И. Домашнее воспитание и обучение одаренных детей / М.И. Губайдуллин, Р.Г. Исангулова // Дополнительное образование и воспитание. – 2016. – №6. – С. 5 – 8.

Дворникова, Л.В. Одарённый ребёнок в классе / Л.В. Дворникова // Справочник классного руководителя. – 2012. – №3. – С. 52 – 58.

Долгих, Л.М. Формирование системы работы с одаренными детьми в начальной школе / Л.М. Долгих, Н.А. Подделкова // Управление начальной школой. – 2013. – №4. – С. 53 – 62.

Долян, Е.И. Педагогическое сопровождение развития одарённости, интеллектуальных и творческих способностей учащихся / Е.И. Долян // Управление начальной школой. – 2014. – №1. – С. 59 – 65.

Егоров, Б.Б. Материалы для подготовки программы работы с одаренными детьми / Б.Б. Егоров // Практика административной работы в школе. – 2016. – №1. – С. 58 – 60.

Елизарова, Е.Н. Система работы образовательной организации с одаренными обучающимися / Е.Н. Елизарова // Практика административной работы в школе. – 2016. – №1. – С. 52 – 57.

Журба, Н.Н. Качества, необходимые учителю для работы с одаренными детьми / Н.Н. Журба // Классный руководитель. – 2015. – №4. – С. 41 – 44.

Зайцева, Н. Д. Одаренные дети в России: государственная политика / Н. Д. Зайцева // Народное образование. – 2013. – №3. – С. 11 – 13.

Захарова, О.И. Готовые блоки программы по работе с одаренными подростками / О.И. Захарова // Справочник педагога-психолога. Школа. – 2016. – №8. – С. 34 – 42.

Зиновьева, Е.И. О муниципальной системе работы с одаренными детьми. Положение о Ресурсном центре по работе с одаренными детьми школьного возраста / Е.И. Зиновьева, М.В. Чеченкова // Администратор образования. – 2013. – №6. – С. 44 – 55.

Иванова, О.В. Работа с одарёнными и способными детьми в условиях общеобразовательной школы / О.В. Иванова, Л.Н. Ушенкина // Практика административной работы в школе. – 2012. – №1. – С. 65 – 68.

Кадыкова, Е. Как управлять результативностью работы с одаренными детьми: 5 важных правил / Е. Кадыкова, А. Вечерин // Справочник заместителя директора школы. – 2016. – №11. – С. 88 – 105.

Комарова, И.И. Действующая общенациональная система выявления и развития молодых талантов в отношении к дошкольникам / И.И. Комарова // Практика управления ДОУ. – 2017. – №6. – С. 46 – 54.

Кондратьева, О.П. Программа «Дети с признаками одарённости» / О.П. Кондратьева, О.Ю. Кошкина // Справочник педагога-психолога. Школа. – 2015. – №1. – С. 39 – 52.

Корнетов, Г.Б. Социализация одаренных детей и подростков / Г.Б. Корнетов // Academia. Педагогический журнал Подмоскovie. – 2016. – №4. – С. 47 – 55.

Корнетов, Г.Б. Теоретические подходы к разработке моделей социализации одаренных детей и подростков / Г.Б. Корнетов // Academia. Педагогический журнал Подмоскovie. – 2017. – №1. – С. 49 – 55.

Корнетов, Г.Б. Современные подходы к социализации одаренных детей и подростков / Г.Б. Корнетов // Школьные технологии. – 2017. – №2. – С. 24 – 31.

Корнетов, Г.Б. Как разработать модели социализации одаренных детей и подростков / Г.Б. Корнетов // Школьные технологии. – 2017. – №4. – С. 53 – 59.

Корчуганова, И.П. Организация работы по развитию способностей и одарённости / И.П. Корчуганова // Практика административной работы в школе. – 2014. – №5. – С. 46 – 49.

Кулагина, И.Ю. Школьные проблемы одаренных детей / И.Ю. Кулагина // Справочник педагога-психолога. Школа. – 2014. – №5. – С. 21– 26.

Куневская, Л.В. Проект «Система выявления, сопровождения и социальной адаптации одарённого ребёнка» / Л.В. Куневская // Практика административной работы в школе. – 2013. – №1. – С. 14 – 21.

Курганский, С.М. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период подготовки к предметным олимпиадам / С.М. Курганский // Справочник педагога-психолога. Школа. – 2015. – №12. – С. 10 – 17.

Матюшкин, А.М. Загадки одаренности: Проблемы практической диагностики / А.М. Матюшкин. – М.: Школа–Пресс, 1993. – 128с. – (Библиотека журнала «Вопросы психологии»).

Медведева, Н.В. Деловая игра «Одарённый ребёнок. Кто он?» / Н.В. Медведева // Справочник педагога-психолога. Детский сад. – 2015. – №8. – С. 67 – 75.

Методические рекомендации для педагога, классного руководителя и администрации в работе с одаренными детьми // Классный руководитель. – 2015. – №4. – С. 45 – 48.

Митрофанова, С.Н. Тьюторское сопровождение одарённых детей с помощью сервиса Google: от концепции к практической реализации / С.Н. Митрофанова // Практика административной работы в школе. – 2018. – №8. – С. 71 – 72.

Моисеев, А.М. Стратегии работы школы с одаренными детьми / А.М. Моисеев // Практика административной работы в школе. – 2016. – №1. – С. 49 – 52.

Морозова, И. Кадровое обеспечение работы с одаренными детьми / И. Морозова // Справочник руководителя дошкольного учреждения. – 2015. – №12. – С. 15 – 23.

Муниципальная система работы с одаренными детьми в условиях взаимодействия различных образовательных организаций: сборник методических материалов / авт.-сост. О.В. Плетнёва, В.В. Целикова, М.С. Егорова. – М.: ИД «Методист», 2015. – 52 с. – (Приложение к журналу «Методист». – №3).

Мылова, И.Б. Одарённые дети: современная отечественная методология / И.Б. Мылова // Народное образование. – 2016. – №4–5. – С. 178 – 188.

Никитин, А.А. Об исходных позициях в изучении художественной одаренности детей / А.А. Никитин // Внешкольник. – 2014. – №2. – С. 13 – 19.

Николаева, Е.И. Одаренный ребенок и школа / Е.И. Николаева // Народное образование. – 2013. – №2. – С. 175 – 180.

Никуличева, Н. Дистанционные олимпиады и конкурсы / Н. Никуличева // Справочник заместителя директора школы. – 2016. – №4. – С. 62 – 65.

Образование одарённых детей: тема номера // Начальная школа плюс До и После. – 2013. – №5.

Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития. *Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 №1239* // Администратор образования. – 2016. – №1. – С. 5 – 9.

Одарённость и возраст. Развитие творческого потенциала одарённых детей / под ред. А.М. Матюшкина. – М.: Издательство Московского психолого-

социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2004. – 192 с. – (Библиотека педагога-практика).

Одаренные дети / под ред. Г.В. Бурменской, В.М. Слуцкого; пер. с англ. Д.А. Линника, А.Г. Мкервали. – М.: Прогресс, 1991. – 376 с.

Одарённый ребёнок: особенности обучения: пособие для учителя / [Н.Б. Шумакова, Н.И. Авдеева, Л.Е. Журавлёва и др.]; под ред. Н.Б. Шумаковой. – М.: Просвещение, 2006. – 239 с.

Одаренные дети: тема номера // Нормативные документы образовательного учреждения. – 2016. – №5.

О нормативных правовых актах < регулирующих выявление, сопровождение и мониторинг развития одаренных детей >. *Письмо Минобрнауки России от 04.07.2016 № МОН-П-2732 (с приложением)* // Администратор образования. – 2016. – №17. – С. 6 – 8.

Организация и финансовое обеспечение обучения одарённых детей: тема номера // Нормативные документы образовательного учреждения. – 2012. – №7.

Петухова, Г.В. Методические рекомендации по работе с детьми с высокой учебной мотивацией и одаренностью / Г.В. Петухова, С.Ю. Петухов // Журнал руководителя управления образованием. – 2015. – №6. – С. 72 – 77.

Попова, Е.В. Планирование работы методического объединения с одаренными и высокомотивированными учащимися / Е.В. Попова, Е.Б. Кондратенко // Справочник заместителя директора школы. – 2016. – №1. – С. 60 – 66.

Прохорова, Ю. Развитие детской одаренности в условиях сельской начальной школы / Ю. Прохорова, О. Еремеева, Ж. Попова // Сельская школа. – 2014. – №4. – С. 27 – 39.

Пучков, В.И. Очно-заочные профильные лицеи как форма подготовки к олимпиадам / В.И. Пучков // Справочник заместителя директора школы. – 2016. – №1. – С. 67 – 70.

Развитие детской одаренности в начальной школе в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (опыт работы МБОУ НОШ №95 г. Челябинска): Сборник методических материалов / авт.-сост. Л.А. Емельянова, О.А. Семиздралова. – М.: ИД «Методист», 2014. – 68 с.

Родионова, Е.А. Модель психолого-педагогического сопровождения социализации детей с признаками одаренности в условиях общеобразовательной школы / Е.А. Родионова, И.Е. Орлова, И.Н. Попова // Внешкольник. – 2015. – №6. – С. 28 – 31.

Рубцова, Л.Н. План мероприятий по программе: «Одаренные дети» / Л.Н. Рубцова // Классный руководитель. – 2015. – №4. – С. 34 – 35.

Рубцова, Л.Н. Проблемный педагогический совет по теме «Одаренность: миф или реальность?» / Л.Н. Рубцова, Е.А. Жуйкова // Классный руководитель. – 2015. – №4. – С. 12 – 33.

Рубцова, Л.Н. Реализация программы «Одарённые дети» / Л.Н. Рубцова // Классный руководитель. – 2015. – №4. – С. 34 – 35.

Рубцова, Л.Н. Развитие интеллектуального и творческого потенциала старшеклассников в научном обществе учащихся / Л.Н. Рубцова // Классный руководитель. – 2015. – №4. – С. 49 – 55.

Рубцова, Л.Н. Фестиваль образовательных достижений «Интеллект. Познание. Творчество» как форма позиционного взаимодействия участников образовательного сообщества / Л.Н. Рубцова // Классный руководитель. – 2015. – №4. – С. 56 – 60.

Савенков, А.И. Одарённый ребенок в массовой школе / А.И. Савенков. – М.: Сентябрь, 2001. – 208 с. (Библиотека журнала «Директор школы»).

Савенков, А.И. Путь к одаренности: исследовательское поведение дошкольников / А.И. Савенков. – СПб.: Питер, 2004. – 272с.

Савостьянов, А.И. Особенности работы учителя с одарёнными учащимися / А.И. Савостьянов // Методист. – 2014. – №7. – С. 51 – 52.

Семёнова, Т.И. Развитие творческих способностей одаренных детей в процессе подготовки к конкурсным мероприятиям / Т.И. Семёнова // Методист. – 2017. – №9. – С. 27 – 29.

Семке, А.И. Формирование творческой образовательной среды для развития способностей ученика, организация работы с одаренными детьми / А.И. Семке, Г.В. Семке // Управление современной школой. Завуч. – 2016. – №7. – С. 68 – 78.

Сергеева, Т.Ф. Развитие системы поддержки одарённых детей / Т.Ф. Сергеева // Практика административной работы в школе. – 2013. – №1. – С. 21 – 31.

Сергоманов, П. Всероссийская олимпиада школьников: что нового / П. Сергоманов // Справочник заместителя директора школы. – 2016. – №9. – С. 14 – 20.

Создание условий для развития одарённости детей: сборник материалов из опыта работы / сост. А.П. Суходимцева. – М.: АПКИППРО, 2011. – 64 с. – (Приложение к журналу «Методист». – №4.)

Соловьёва, Д. Проверьте, смогут ли педагоги вашей школы работать с одаренными детьми. Тест / Д. Соловьёва // Справочник заместителя директора школы. – 2018. – №7. – С. 109 – 112.

Соловьёва, Д.Ю. Материалы для разработки программы выявления, развития и поддержки одарённых детей / Д.Ю. Соловьёва // Практика административной работы в школе. – 2018. – №8. – С. 55 – 63.

Сусликова, О.Н. Подготовка педагогов к работе с одарёнными детьми / О.н. Сусликова // Народное образование. – 2014. – №8. – С. 168 – 173.

Сырицына, С.И. Выявление и поддержка одаренных учащихся / С.И. Сырицына // Управление начальной школой. – 2016. – №4. – С. 32 – 37.

Сырицына, С.И. Работа с мотивированными и одаренными учащимися начальных классов / С.И. Сырицына // Практика административной работы в школе. – 2018. – №8. – С. 64 – 70.

Тулупова, О.В. Организационно- методические аспекты работы с одарёнными детьми в условиях УДОД / О.В. Тулупова, И.В. Ковкина // Методист. – 2012. – №1. – С. 10 – 14.

Уласевич, О.Н. Годовая циклограмма мероприятий по программе «Одаренные дети» / О.Н. Уласевич, А.В. Волков // Классный руководитель. – 2015. – №4. – С. 36 – 40.

Фиошкина, Т.А. Работа с одарёнными детьми как одно из приоритетных направлений Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» / Т.А. Фиошкина, Е.В. Егорова // Методист. – 2014. – №4. – С. 8 – 11.

Хирьянова, И. Одаренные дети: индивидуальный образовательный маршрут / И. Хирьянова, М. Дубкова // Управление начальной школой. – 2017. – №8. – С. 46 – 66.

Целикова, В.В. Технология выявления одарённости у обучающихся / В.В. Целикова, М.С. Егорова // Методист. – 2014. – №3. – С. 2 – 5.

Цэрүш, Л.В. Детский сад для начинающего вундеркинда / Л.В. Цэрүш, Е.Г. Старцева, Е.В. Продан // Практика управления ДОУ. – 2015. – №7. – С. 68 – 75.

Черноусенко, Т.И. Моделирование внутришкольной системы работы с одарёнными детьми / Т.И. Черноусенко, И.А. Боброва // Справочник заместителя директора школы. – 2013. – №5. – С. 35 – 41.

Шевелёва, В.Н. 5+5: модель раннего выявления и развития детской одаренности / В.Н. Шевелёва // Практика управления ДОУ. – 2017. – №6. – С. 39 – 44.

Шиварев, П.В. Реализация концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов / П.В. Шиварев // Журнал руководителя управления образованием. – 2016. – №2. – С. 13 – 20.

Шолохова, А.А. Система деятельности учителя по сопровождению детской одарённости / А.А. Шолохова // Справочник заместителя директора школы. – 2013. – №5. – С. 50 – 57.

Щебланова, Е.И. Психологическая диагностика одарённости школьников: проблемы, методы, результаты исследований и практики / Е.И. Щебланова. – М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2004. – 368с. – (Серия «Библиотека психолога»).

Юркевич, В.С. Одарённый ребёнок: иллюзии и реальность: кн. для учителей и родителей / В.С. Юркевич. – М.: Просвещение, 1996. – 136 с.